ID	Opgave	Elementer
2021-1	• 3.dec – international handicapdag	Tilstræbe at lave et event sammen med DH-Syddjurs for derigennem at opnå større tilslutning.
	Dialogmøder med	
2021-2	• EAU	Partnerskabsaftale: Hensyntagen til mennesker med særlige behov på arbejdsmarkedet. DH ser FN's Verdensmål i sammenhæng med alle menneskerettighedskonventionerne - og Handicapkonventionen i særdeleshed. FN's Verdensmål er et redskab, der kan anvendes i arbejdet for en systematisk beskyttelse og opfyldelse af menneskerettigheder. Fortsætte dialogmøder.
2021-3	• VPU	Benytte mulighed for via spørgsmål på dialogmøder at fremhæve den handicappolitiske dagsorden fælles med HR. • madproduktion og -udbringning • hjælpemidler • boformer, aflastning, dagtilbud, ledsageordning og hjemmevejledning (handicap og psykiatri) • handicappede, koordination, visitation og tilsyn • psykisk syge, koordination, visitation og tilsyn • socialt udsatte, koordination, visitation og tilsyn • visitation til omsorgstandpleje • integration - koordination • behandling af alkohol- og stofmisbrug • genoptræning og vedligeholdelsestræning • frivilligt socialt arbejde • kompenserende specialundervisning for voksne • særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) • PSP-samarbejde (politi, social og psykiatri) • forebyggende hjemmebesøg • boligadministration (i forhold til ældreboliger) • strategisk planlægning af forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter, herunder sundhedspolitisk vision og handlingsplaner f.eks. vedrørende motion, kost, træning og vejledning, alkohol og rygning, samt sammenhængende patientforløb-koordination • sundhedsprofiler og sundhedsviden
2021-4	• Borgerrådgiver	Retssikkerhed for borgere med særlige behov. Invitere til dialogmøde.
2021-5	• BUU	Specialundervisning og specialskoler. Fortsætte rækken af dialogmøder.
	Generelt	
2021-6	• Holde øje med følgerne af Norddjurs Kommune besparelser på handicapområdet.	NDK har stillet i udsigt at de store besparelser vil blive prioriteret tilbageført i takt med at kommunens økonomi forbedres. Det skal vi følge med i.
2021-7	• Holder øje med opdatering af re-visitationerne.	Dette må ske ved at motivere spørgsmål via handicaprådet til VPU.
2021-8	• Undersøge tilgængelig i kommunen.	Vi vil her gerne promovere begrebet Universelt design som udgangspunkt for kommunens planlægning af nyt byggeri og renovering af eksisterende byggeri
2021-9	• Indgå samarbejde med turistforeningen.	• Kort over Djursland med handicapvenlig tilgang
2021-10	• Inklusion	Målet med inklusion er at fastholde eleverne i børnefællesskabet, så børn med særlige behov ikke udskilles til særlige undervisningstilbud, men undervises i den almindelige klasse med den nødvendige støtte og hjælpemidler. Målsætningen om inklusion indebærer, at eleverne er en del af det faglige og sociale fællesskab, at der sker en faglig progression og at elevernes trivsel bevares.
		Det er vigtigt at følge med i den løbende evaluering af emnet og fremhæve den faglige tilgang.
2021-11	• Specialskoler	Henvisning til specialundervisning
		Det er skolelederen, der beslutter, om elever kan få specialundervisning på skolen. Det kan være som støtte i den almindelige klasse i mindst 9 ugentlige timer eller i en specialklasse.
		Når det skal besluttes, om en elev skal have specialundervisning, sker det efter en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af eleven og i samråd med eleven og forældrene. Skolens leder skal indstille eleven til en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis man mener, at eleven har behov for specialpædagogisk bistand. Forældrene og eleven kan også selv bede om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis de synes, at der er behov for specialpædagogisk bistand.
		Hvis eleven skal have specialundervisning på en anden skole end distriktsskolen, er det kommunalbestyrelsen, der træffer beslutningen.
		Det er vigtigt at de elever, der har behov, henvises til specialskoler
2021-12	• Bostøtteordninger	Tilbud om bostøtte kan tilbydes efter serviceloven s § 85 til personer, der har nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer. Støtte efter § 85 ydes af kommunerne på baggrund af en konkret og individuel vurdering af borgerens behov. Bostøtte efter servicelovens § 85 består i at yde hjælp, omsorg eller støtte til at klare dagligdagen samt træning i selvstændigt at klare livet i egen bolig, og den har til formål at styrke borgerens mulighed for at klare sig selv.
		Støtte- og kontaktpersonordningen tildeles af kommunen på baggrund af servicelovens § 99. Ordningen har til formål at skabe kontakt til de mest socialt udsatte, herunder udsatte og isolerede sindslidende, misbrugere og personer med særlige sociale problemer, som ikke har eller ikke kan opholde sig i egen bolig. Målet med ordningen er at bistå den enkelte med at bygge bro til omverdenen, fx kommunale myndigheder, værresteder, sundhedsvæsenet, m.v. Alle borgere kan ved henvendelse til kommunen gøre opmærksom på, at en person har brug for hjælp. En støtte- og kontaktperson kan tilbyde personen hjælp, også anonymt, hvis borgeren ønsker det.
		Bostøtte er væsentlig og situationen bliver hurtigt alvorlig når hjælpen udebliver f.eks. ifm. COVID19 situationen. Det vil vi minde om i dialog med HR.