|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

DH’s sekretariat har udarbejdet et to-siders notat til hver enkel DH afdeling. Notatet viser andelen af unge uden uddannelse og job i hver enkelt kommune, hvilke anbefalinger og konkrete initiativer din kommune kan sætte i gang i, for at kan sikre, at flere unge får en ungdomsuddannelse eller et job. I finder alle kommuner i alfabetisk rækkefølge:

*Bemærk venligst at Fanø, Samsø og Ærø ikke er med.*

Det et muligt at holde ctrl nede og venstreklikke på kommunen, så linkes der direkte.

[Albertslund](#_Toc107218690)

[Allerød](#_Toc107218691)

[Assens](#_Toc107218692)

[Ballerup](#_Toc107218693)

[Billund](#_Toc107218694)

[Bornholm](#_Toc107218695)

[Brøndby](#_Toc107218696)

[Brønderslev](#_Toc107218697)

[Dragør](#_Toc107218698)

[Egedal](#_Toc107218699)

[Esbjerg](#_Toc107218700)

[Favrskov](#_Toc107218701)

[Faxe](#_Toc107218702)

[Fredensborg](#_Toc107218703)

[Fredericia](#_Toc107218704)

[Frederiksberg](#_Toc107218705)

[Frederikshavn](#_Toc107218706)

[Frederikssund](#_Toc107218707)

[Furesø](#_Toc107218708)

[Faaborg-Midtfyn](#_Toc107218709)

[Gentofte](#_Toc107218710)

[Gladsaxe](#_Toc107218711)

[Glostrup](#_Toc107218712)

[Greve](#_Toc107218713)

[Gribskov](#_Toc107218714)

[Guldborgsund](#_Toc107218715)

[Haderslev](#_Toc107218716)

[Halsnæs](#_Toc107218717)

[Hedensted](#_Toc107218718)

[Helsingør](#_Toc107218719)

[Herlev](#_Toc107218720)

[Herning](#_Toc107218721)

[Hillerød](#_Toc107218722)

[Hjørring](#_Toc107218723)

[Holbæk](#_Toc107218724)

[Holstebro](#_Toc107218725)

[Horsens](#_Toc107218726)

[Hvidovre](#_Toc107218727)

[Høje-Taastrup](#_Toc107218728)

[Hørsholm](#_Toc107218729)

[Ikast-Brande](#_Toc107218730)

[Ishøj](#_Toc107218731)

[Jammerbugt](#_Toc107218732)

[Kalundborg](#_Toc107218733)

[Kerteminde](#_Toc107218734)

[Kolding](#_Toc107218735)

[København](#_Toc107218736)

[Køge](#_Toc107218737)

[Langeland](#_Toc107218738)

[Lejre](#_Toc107218739)

[Lemvig](#_Toc107218740)

[Lolland](#_Toc107218741)

[Lyngby-Taarbæk](#_Toc107218742)

[Mariagerfjord](#_Toc107218743)

[Middelfart](#_Toc107218744)

[Morsø](#_Toc107218745)

[Norddjurs](#_Toc107218746)

[Nordfyns](#_Toc107218747)

[Nyborg](#_Toc107218748)

[Næstved](#_Toc107218749)

[Odder](#_Toc107218750)

[Odense](#_Toc107218751)

[Odsherred](#_Toc107218752)

[Randers](#_Toc107218753)

[Rebild](#_Toc107218754)

[Ringkøbing-Skjern](#_Toc107218755)

[Ringsted](#_Toc107218756)

[Roskilde](#_Toc107218757)

[Rudersdal](#_Toc107218758)

[Rødovre](#_Toc107218759)

[Silkeborg](#_Toc107218760)

[Skanderborg](#_Toc107218761)

[Skive](#_Toc107218762)

[Slagelse](#_Toc107218763)

[Solrød](#_Toc107218764)

[Sorø](#_Toc107218765)

[Stevns](#_Toc107218766)

[Struer](#_Toc107218767)

[Svendborg](#_Toc107218768)

[Syddjurs](#_Toc107218769)

[Sønderborg](#_Toc107218770)

[Thisted](#_Toc107218771)

[Tønder](#_Toc107218772)

[Tårnby](#_Toc107218773)

[Vallensbæk](#_Toc107218774)

[Varde](#_Toc107218775)

[Vejen](#_Toc107218776)

[Vejle](#_Toc107218777)

[Vesthimmerlands](#_Toc107218778)

[Viborg](#_Toc107218779)

[Vordingborg](#_Toc107218780)

[Aabenraa](#_Toc107218781)

[Aalborg](#_Toc107218782)

[Aarhus](#_Toc107218783)

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Albertslund

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Albertslund Kommune har 29,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Albertslund anbefaler, at Albertslund Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Albertslund foreslår:**

DH Albertslund anbefaler, at Albertslund Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Albertslund Kommune er der i alt 270 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 29,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Albertslund Kommune er 15,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Allerød

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Allerød Kommune har 45,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 50 unge.

DH Allerød anbefaler, at Allerød Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Allerød foreslår:**

DH Allerød anbefaler, at Allerød Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Allerød Kommune er der i alt 110 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 50 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 45,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Allerød Kommune er 13,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Assens

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Assens Kommune har 41,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 160 unge.

DH Assens anbefaler, at Assens Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Assens foreslår:**

DH Assens anbefaler, at Assens Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Assens Kommune er der i alt 390 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 160 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Assens Kommune er 24,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Ballerup

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Ballerup Kommune har 40,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Ballerup anbefaler, at Ballerup Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Ballerup foreslår:**

DH Ballerup anbefaler, at Ballerup Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Ballerup Kommune er der i alt 450 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Ballerup Kommune er 20,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Billund

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Billund Kommune har 38,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 100 unge.

DH Billund anbefaler, at Billund Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Billund foreslår:**

DH Billund anbefaler, at Billund Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Billund Kommune er der i alt 260 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 100 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Billund Kommune er 25,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Bornholm

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Bornholm Kommune har 55,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Bornholm anbefaler, at Bornholm Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Bornholm foreslår:**

DH Bornholm anbefaler, at Bornholm Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Bornholm Kommune er der i alt 360 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 55,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Bornholm Kommune er 25,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Brøndby

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Brøndby Kommune har 35,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Brøndby anbefaler, at Brøndby Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Brøndby foreslår:**

DH Brøndby anbefaler, at Brøndby Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Brøndby Kommune er der i alt 390 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 35,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Brøndby Kommune er 25,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Brønderslev

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Brønderslev Kommune har 50,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Brønderslev anbefaler, at Brønderslev Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Brønderslev foreslår:**

DH Brønderslev anbefaler, at Brønderslev Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Brønderslev Kommune er der i alt 220 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 50,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Brønderslev Kommune er 22,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Dragør

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Dragør Kommune har 28,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 20 unge.

DH Dragør anbefaler, at Dragør Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Dragør foreslår:**

DH Dragør anbefaler, at Dragør Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Dragør Kommune er der i alt 70 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 20 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 28,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Dragør Kommune er 20,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Egedal

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Egedal Kommune har 40,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 100 unge.

DH Egedal anbefaler, at Egedal Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Egedal foreslår:**

DH Egedal anbefaler, at Egedal Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Egedal Kommune er der i alt 250 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 100 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Egedal Kommune er 16,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Esbjerg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Esbjerg Kommune har 46,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 450 unge.

DH Esbjerg anbefaler, at Esbjerg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Esbjerg foreslår:**

DH Esbjerg anbefaler, at Esbjerg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Esbjerg Kommune er der i alt 960 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 450 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 46,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Esbjerg Kommune er 17,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Favrskov

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Favrskov Kommune har 43,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Favrskov anbefaler, at Favrskov Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Favrskov foreslår:**

DH Favrskov anbefaler, at Favrskov Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Favrskov Kommune er der i alt 320 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 43,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Favrskov Kommune er 19,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Faxe

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Faxe Kommune har 45,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 150 unge.

DH Faxe anbefaler, at Faxe Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Faxe foreslår:**

DH Faxe anbefaler, at Faxe Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Faxe Kommune er der i alt 330 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 150 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 45,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Faxe Kommune er 25,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Fredensborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Fredensborg Kommune har 35,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Fredensborg anbefaler, at Fredensborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Fredensborg foreslår:**

DH Fredensborg anbefaler, at Fredensborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Fredensborg Kommune er der i alt 310 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 35,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Fredensborg Kommune er 22,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Fredericia

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Fredericia Kommune har 39,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 160 unge.

DH Fredericia anbefaler, at Fredericia Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Fredericia foreslår:**

DH Fredericia anbefaler, at Fredericia Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Fredericia Kommune er der i alt 410 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 160 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 39,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Fredericia Kommune er 16,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Frederiksberg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Frederiksberg Kommune har 38,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 220 unge.

DH Frederiksberg anbefaler, at Frederiksberg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Frederiksberg foreslår:**

DH Frederiksberg anbefaler, at Frederiksberg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Frederiksberg Kommune er der i alt 570 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 220 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Frederiksberg Kommune er 15,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Frederikshavn

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Frederikshavn Kommune har 38,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 190 unge.

DH Frederikshavn anbefaler, at Frederikshavn Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Frederikshavn foreslår:**

DH Frederikshavn anbefaler, at Frederikshavn Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Frederikshavn Kommune er der i alt 490 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 190 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Frederikshavn Kommune er 27,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Frederikssund

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Frederikssund Kommune har 43,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 160 unge.

DH Frederikssund anbefaler, at Frederikssund Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Frederikssund foreslår:**

DH Frederikssund anbefaler, at Frederikssund Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Frederikssund Kommune er der i alt 370 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 160 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 43,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Frederikssund Kommune er 20,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Furesø

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Furesø Kommune har 44,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Furesø anbefaler, at Furesø Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Furesø foreslår:**

DH Furesø anbefaler, at Furesø Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Furesø Kommune er der i alt 250 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 44,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Furesø Kommune er 17,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Faaborg-Midtfyn

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Faaborg-Midtfyn Kommune har 40,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 170 unge.

DH Faaborg-Midtfyn anbefaler, at Faaborg-Midtfyn Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Faaborg-Midtfyn foreslår:**

DH Faaborg-Midtfyn anbefaler, at Faaborg-Midtfyn Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der i alt 420 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 170 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Faaborg-Midtfyn Kommune er 22,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Gentofte

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Gentofte Kommune har 27,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Gentofte anbefaler, at Gentofte Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Gentofte foreslår:**

DH Gentofte anbefaler, at Gentofte Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Gentofte Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 27,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Gentofte Kommune er 10,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Gladsaxe

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Gladsaxe Kommune har 36,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Gladsaxe anbefaler, at Gladsaxe Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Gladsaxe foreslår:**

DH Gladsaxe anbefaler, at Gladsaxe Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Gladsaxe Kommune er der i alt 500 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 36,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Gladsaxe Kommune er 16,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Glostrup

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Glostrup Kommune har 47,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Glostrup anbefaler, at Glostrup Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Glostrup foreslår:**

DH Glostrup anbefaler, at Glostrup Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Glostrup Kommune er der i alt 170 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 47,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Glostrup Kommune er 18,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Greve

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Greve Kommune har 28,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Greve anbefaler, at Greve Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Greve foreslår:**

DH Greve anbefaler, at Greve Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Greve Kommune er der i alt 390 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 28,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Greve Kommune er 15,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Gribskov

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Gribskov Kommune har 32,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Gribskov anbefaler, at Gribskov Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Gribskov foreslår:**

DH Gribskov anbefaler, at Gribskov Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Gribskov Kommune er der i alt 340 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 32,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Gribskov Kommune er 16,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Guldborgsund

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Guldborgsund Kommune har 38,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 250 unge.

DH Guldborgsund anbefaler, at Guldborgsund Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Guldborgsund foreslår:**

DH Guldborgsund anbefaler, at Guldborgsund Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Guldborgsund Kommune er der i alt 650 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 250 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Guldborgsund Kommune er 26,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Haderslev

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Haderslev Kommune har 41,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 190 unge.

DH Haderslev anbefaler, at Haderslev Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Haderslev foreslår:**

DH Haderslev anbefaler, at Haderslev Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Haderslev Kommune er der i alt 460 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 190 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Haderslev Kommune er 17,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Halsnæs

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Halsnæs Kommune har 41,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 120 unge.

DH Halsnæs anbefaler, at Halsnæs Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Halsnæs foreslår:**

DH Halsnæs anbefaler, at Halsnæs Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Halsnæs Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 120 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Halsnæs Kommune er 20,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Hedensted

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Hedensted Kommune har 52,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Hedensted anbefaler, at Hedensted Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Hedensted foreslår:**

DH Hedensted anbefaler, at Hedensted Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Hedensted Kommune er der i alt 380 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 52,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Hedensted Kommune er 27,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Helsingør

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Helsingør Kommune har 36,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 240 unge.

DH Helsingør anbefaler, at Helsingør Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Helsingør foreslår:**

DH Helsingør anbefaler, at Helsingør Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Helsingør Kommune er der i alt 650 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 240 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 36,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Helsingør Kommune er 23,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Herlev

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Herlev Kommune har 33,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Herlev anbefaler, at Herlev Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Herlev foreslår:**

DH Herlev anbefaler, at Herlev Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Herlev Kommune er der i alt 240 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 33,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Herlev Kommune er 17,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Herning

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Herning Kommune har 45,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 340 unge.

DH Herning anbefaler, at Herning Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Herning foreslår:**

DH Herning anbefaler, at Herning Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Herning Kommune er der i alt 740 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 340 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 45,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Herning Kommune er 21,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Hillerød

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Hillerød Kommune har 44,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Hillerød anbefaler, at Hillerød Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Hillerød foreslår:**

DH Hillerød anbefaler, at Hillerød Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Hillerød Kommune er der i alt 450 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 44,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Hillerød Kommune er 20,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Hjørring

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Hjørring Kommune har 32,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 130 unge.

DH Hjørring anbefaler, at Hjørring Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Hjørring foreslår:**

DH Hjørring anbefaler, at Hjørring Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Hjørring Kommune er der i alt 400 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 130 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 32,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Hjørring Kommune er 16,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Holbæk

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Holbæk Kommune har 38,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 270 unge.

DH Holbæk anbefaler, at Holbæk Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Holbæk foreslår:**

DH Holbæk anbefaler, at Holbæk Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Holbæk Kommune er der i alt 700 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 270 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Holbæk Kommune er 21,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Holstebro

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Holstebro Kommune har 42,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Holstebro anbefaler, at Holstebro Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Holstebro foreslår:**

DH Holstebro anbefaler, at Holstebro Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Holstebro Kommune er der i alt 470 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 42,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Holstebro Kommune er 19,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Horsens

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Horsens Kommune har 37,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 320 unge.

DH Horsens anbefaler, at Horsens Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Horsens foreslår:**

DH Horsens anbefaler, at Horsens Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Horsens Kommune er der i alt 850 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 320 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 37,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Horsens Kommune er 23,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Hvidovre

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Hvidovre Kommune har 35,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 170 unge.

DH Hvidovre anbefaler, at Hvidovre Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Hvidovre foreslår:**

DH Hvidovre anbefaler, at Hvidovre Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Hvidovre Kommune er der i alt 480 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 170 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 35,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Hvidovre Kommune er 18,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Høje-Taastrup

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Høje-Taastrup Kommune har 36,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 190 unge.

DH Høje-Taastrup anbefaler, at Høje-Taastrup Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Høje-Taastrup foreslår:**

DH Høje-Taastrup anbefaler, at Høje-Taastrup Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Høje-Taastrup Kommune er der i alt 520 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 190 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 36,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Høje-Taastrup Kommune er 23,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Hørsholm

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Hørsholm Kommune har 33,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 30 unge.

DH Hørsholm anbefaler, at Hørsholm Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Hørsholm foreslår:**

DH Hørsholm anbefaler, at Hørsholm Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Hørsholm Kommune er der i alt 90 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 30 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 33,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Hørsholm Kommune er 12,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Ikast-Brande

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Ikast-Brande Kommune har 37,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Ikast-Brande anbefaler, at Ikast-Brande Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Ikast-Brande foreslår:**

DH Ikast-Brande anbefaler, at Ikast-Brande Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Ikast-Brande Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 37,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Ikast-Brande Kommune er 19,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Ishøj

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Ishøj Kommune har 22,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 70 unge.

DH Ishøj anbefaler, at Ishøj Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Ishøj foreslår:**

DH Ishøj anbefaler, at Ishøj Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Ishøj Kommune er der i alt 310 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 70 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 22,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Ishøj Kommune er 19,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Jammerbugt

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Jammerbugt Kommune har 46,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Jammerbugt anbefaler, at Jammerbugt Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Jammerbugt foreslår:**

DH Jammerbugt anbefaler, at Jammerbugt Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Jammerbugt Kommune er der i alt 390 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 46,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Jammerbugt Kommune er 35,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Kalundborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Kalundborg Kommune har 44,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Kalundborg anbefaler, at Kalundborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Kalundborg foreslår:**

DH Kalundborg anbefaler, at Kalundborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Kalundborg Kommune er der i alt 450 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 44,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Kalundborg Kommune er 21,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Kerteminde

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Kerteminde Kommune har 40,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 90 unge.

DH Kerteminde anbefaler, at Kerteminde Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Kerteminde foreslår:**

DH Kerteminde anbefaler, at Kerteminde Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Kerteminde Kommune er der i alt 220 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 90 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Kerteminde Kommune er 22,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Kolding

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Kolding Kommune har 47,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 390 unge.

DH Kolding anbefaler, at Kolding Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Kolding foreslår:**

DH Kolding anbefaler, at Kolding Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Kolding Kommune er der i alt 830 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 390 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 47,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Kolding Kommune er 22,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# København

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I København Kommune har 32,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 1430 unge.

DH København anbefaler, at København Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH København foreslår:**

DH København anbefaler, at København Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I København Kommune er der i alt 4370 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 1430 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 32,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i København Kommune er 14,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Køge

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Køge Kommune har 39,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 230 unge.

DH Køge anbefaler, at Køge Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Køge foreslår:**

DH Køge anbefaler, at Køge Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Køge Kommune er der i alt 580 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 230 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 39,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Køge Kommune er 23,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Langeland

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Langeland Kommune har 46,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 60 unge.

DH Langeland anbefaler, at Langeland Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Langeland foreslår:**

DH Langeland anbefaler, at Langeland Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Langeland Kommune er der i alt 130 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 60 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 46,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Langeland Kommune er 31,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Lejre

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Lejre Kommune har 50,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 110 unge.

DH Lejre anbefaler, at Lejre Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Lejre foreslår:**

DH Lejre anbefaler, at Lejre Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Lejre Kommune er der i alt 220 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 110 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 50,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Lejre Kommune er 21,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Lemvig

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Lemvig Kommune har 33,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 50 unge.

DH Lemvig anbefaler, at Lemvig Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Lemvig foreslår:**

DH Lemvig anbefaler, at Lemvig Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Lemvig Kommune er der i alt 150 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 50 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 33,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Lemvig Kommune er 20,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Lolland

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Lolland Kommune har 34,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Lolland anbefaler, at Lolland Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Lolland foreslår:**

DH Lolland anbefaler, at Lolland Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Lolland Kommune er der i alt 410 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 34,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Lolland Kommune er 26,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Lyngby-Taarbæk

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Lyngby-Taarbæk Kommune har 31,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 100 unge.

DH Lyngby-Taarbæk anbefaler, at Lyngby-Taarbæk Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Lyngby-Taarbæk foreslår:**

DH Lyngby-Taarbæk anbefaler, at Lyngby-Taarbæk Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Lyngby-Taarbæk Kommune er der i alt 320 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 100 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 31,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Lyngby-Taarbæk Kommune er 13,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Mariagerfjord

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Mariagerfjord Kommune har 45,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Mariagerfjord anbefaler, at Mariagerfjord Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Mariagerfjord foreslår:**

DH Mariagerfjord anbefaler, at Mariagerfjord Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Mariagerfjord Kommune er der i alt 400 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 45,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Mariagerfjord Kommune er 26,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Middelfart

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Middelfart Kommune har 51,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 150 unge.

DH Middelfart anbefaler, at Middelfart Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Middelfart foreslår:**

DH Middelfart anbefaler, at Middelfart Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Middelfart Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 150 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 51,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Middelfart Kommune er 25,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Morsø

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Morsø Kommune har 50,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Morsø anbefaler, at Morsø Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Morsø foreslår:**

DH Morsø anbefaler, at Morsø Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Morsø Kommune er der i alt 160 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 50,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Morsø Kommune er 27,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Norddjurs

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Norddjurs Kommune har 41,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Norddjurs anbefaler, at Norddjurs Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Norddjurs foreslår:**

DH Norddjurs anbefaler, at Norddjurs Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Norddjurs Kommune er der i alt 340 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Norddjurs Kommune er 18,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Nordfyns

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Nordfyns Kommune har 41,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 130 unge.

DH Nordfyns anbefaler, at Nordfyns Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Nordfyns foreslår:**

DH Nordfyns anbefaler, at Nordfyns Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Nordfyns Kommune er der i alt 310 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 130 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Nordfyns Kommune er 27,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Nyborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Nyborg Kommune har 40,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Nyborg anbefaler, at Nyborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Nyborg foreslår:**

DH Nyborg anbefaler, at Nyborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Nyborg Kommune er der i alt 200 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Nyborg Kommune er 15,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Næstved

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Næstved Kommune har 37,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 290 unge.

DH Næstved anbefaler, at Næstved Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Næstved foreslår:**

DH Næstved anbefaler, at Næstved Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Næstved Kommune er der i alt 770 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 290 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 37,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Næstved Kommune er 22,3 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Odder

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Odder Kommune har 42,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 60 unge.

DH Odder anbefaler, at Odder Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Odder foreslår:**

DH Odder anbefaler, at Odder Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Odder Kommune er der i alt 140 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 60 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 42,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Odder Kommune er 18,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Odense

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Odense Kommune har 34,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 540 unge.

DH Odense anbefaler, at Odense Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Odense foreslår:**

DH Odense anbefaler, at Odense Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Odense Kommune er der i alt 1580 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 540 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 34,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Odense Kommune er 13,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Odsherred

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Odsherred Kommune har 40,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Odsherred anbefaler, at Odsherred Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Odsherred foreslår:**

DH Odsherred anbefaler, at Odsherred Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Odsherred Kommune er der i alt 350 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Odsherred Kommune er 25,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Randers

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Randers Kommune har 38,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 360 unge.

DH Randers anbefaler, at Randers Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Randers foreslår:**

DH Randers anbefaler, at Randers Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Randers Kommune er der i alt 930 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 360 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Randers Kommune er 20,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Rebild

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Rebild Kommune har 38,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 70 unge.

DH Rebild anbefaler, at Rebild Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Rebild foreslår:**

DH Rebild anbefaler, at Rebild Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Rebild Kommune er der i alt 180 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 70 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Rebild Kommune er 19,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Ringkøbing-Skjern

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Ringkøbing-Skjern Kommune har 46,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Ringkøbing-Skjern anbefaler, at Ringkøbing-Skjern Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Ringkøbing-Skjern foreslår:**

DH Ringkøbing-Skjern anbefaler, at Ringkøbing-Skjern Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Ringkøbing-Skjern Kommune er der i alt 390 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 46,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Ringkøbing-Skjern Kommune er 20,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Ringsted

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Ringsted Kommune har 38,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Ringsted anbefaler, at Ringsted Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Ringsted foreslår:**

DH Ringsted anbefaler, at Ringsted Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Ringsted Kommune er der i alt 360 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Ringsted Kommune er 26,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Roskilde

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Roskilde Kommune har 40,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 250 unge.

DH Roskilde anbefaler, at Roskilde Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Roskilde foreslår:**

DH Roskilde anbefaler, at Roskilde Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Roskilde Kommune er der i alt 620 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 250 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Roskilde Kommune er 15,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Rudersdal

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Rudersdal Kommune har 41,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 120 unge.

DH Rudersdal anbefaler, at Rudersdal Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Rudersdal foreslår:**

DH Rudersdal anbefaler, at Rudersdal Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Rudersdal Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 120 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Rudersdal Kommune er 16,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Rødovre

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Rødovre Kommune har 39,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 150 unge.

DH Rødovre anbefaler, at Rødovre Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Rødovre foreslår:**

DH Rødovre anbefaler, at Rødovre Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Rødovre Kommune er der i alt 380 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 150 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 39,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Rødovre Kommune er 21,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Silkeborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Silkeborg Kommune har 43,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 390 unge.

DH Silkeborg anbefaler, at Silkeborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Silkeborg foreslår:**

DH Silkeborg anbefaler, at Silkeborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Silkeborg Kommune er der i alt 890 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 390 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 43,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Silkeborg Kommune er 26,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Skanderborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Skanderborg Kommune har 42,5 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 170 unge.

DH Skanderborg anbefaler, at Skanderborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Skanderborg foreslår:**

DH Skanderborg anbefaler, at Skanderborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Skanderborg Kommune er der i alt 400 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 170 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 42,5 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Skanderborg Kommune er 19,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Skive

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Skive Kommune har 48,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 210 unge.

DH Skive anbefaler, at Skive Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Skive foreslår:**

DH Skive anbefaler, at Skive Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Skive Kommune er der i alt 430 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 210 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 48,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Skive Kommune er 25,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Slagelse

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Slagelse Kommune har 43,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 390 unge.

DH Slagelse anbefaler, at Slagelse Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Slagelse foreslår:**

DH Slagelse anbefaler, at Slagelse Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Slagelse Kommune er der i alt 900 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 390 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 43,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Slagelse Kommune er 25,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Solrød

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Solrød Kommune har 47,4 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 90 unge.

DH Solrød anbefaler, at Solrød Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Solrød foreslår:**

DH Solrød anbefaler, at Solrød Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Solrød Kommune er der i alt 190 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 90 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 47,4 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Solrød Kommune er 28,1 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Sorø

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Sorø Kommune har 50,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 150 unge.

DH Sorø anbefaler, at Sorø Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Sorø foreslår:**

DH Sorø anbefaler, at Sorø Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Sorø Kommune er der i alt 300 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 150 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 50,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Sorø Kommune er 27,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Stevns

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Stevns Kommune har 42,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 80 unge.

DH Stevns anbefaler, at Stevns Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Stevns foreslår:**

DH Stevns anbefaler, at Stevns Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Stevns Kommune er der i alt 190 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 80 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 42,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Stevns Kommune er 25,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Struer

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Struer Kommune har 38,9 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 70 unge.

DH Struer anbefaler, at Struer Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Struer foreslår:**

DH Struer anbefaler, at Struer Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Struer Kommune er der i alt 180 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 70 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,9 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Struer Kommune er 19,4 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Svendborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Svendborg Kommune har 39,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 180 unge.

DH Svendborg anbefaler, at Svendborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Svendborg foreslår:**

DH Svendborg anbefaler, at Svendborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Svendborg Kommune er der i alt 460 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 180 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 39,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Svendborg Kommune er 16,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Syddjurs

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Syddjurs Kommune har 51,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 150 unge.

DH Syddjurs anbefaler, at Syddjurs Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Syddjurs foreslår:**

DH Syddjurs anbefaler, at Syddjurs Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Syddjurs Kommune er der i alt 290 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 150 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 51,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Syddjurs Kommune er 25,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Sønderborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Sønderborg Kommune har 49,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 320 unge.

DH Sønderborg anbefaler, at Sønderborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Sønderborg foreslår:**

DH Sønderborg anbefaler, at Sønderborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Sønderborg Kommune er der i alt 650 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 320 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 49,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Sønderborg Kommune er 22,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Thisted

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Thisted Kommune har 40,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Thisted anbefaler, at Thisted Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Thisted foreslår:**

DH Thisted anbefaler, at Thisted Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Thisted Kommune er der i alt 350 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 40,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Thisted Kommune er 23,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Tønder

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Tønder Kommune har 56,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 230 unge.

DH Tønder anbefaler, at Tønder Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Tønder foreslår:**

DH Tønder anbefaler, at Tønder Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Tønder Kommune er der i alt 410 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 230 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 56,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Tønder Kommune er 31,5 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Tårnby

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Tårnby Kommune har 37,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Tårnby anbefaler, at Tårnby Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Tårnby foreslår:**

DH Tårnby anbefaler, at Tårnby Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Tårnby Kommune er der i alt 370 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 37,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Tårnby Kommune er 26,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Vallensbæk

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Vallensbæk Kommune har 30,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 30 unge.

DH Vallensbæk anbefaler, at Vallensbæk Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Vallensbæk foreslår:**

DH Vallensbæk anbefaler, at Vallensbæk Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Vallensbæk Kommune er der i alt 100 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 30 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 30,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Vallensbæk Kommune er 13,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Varde

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Varde Kommune har 54,3 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 190 unge.

DH Varde anbefaler, at Varde Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Varde foreslår:**

DH Varde anbefaler, at Varde Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Varde Kommune er der i alt 350 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 190 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 54,3 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Varde Kommune er 19,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Vejen

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Vejen Kommune har 54,1 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 200 unge.

DH Vejen anbefaler, at Vejen Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Vejen foreslår:**

DH Vejen anbefaler, at Vejen Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Vejen Kommune er der i alt 370 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 200 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 54,1 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Vejen Kommune er 24,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Vejle

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Vejle Kommune har 38,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 330 unge.

DH Vejle anbefaler, at Vejle Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Vejle foreslår:**

DH Vejle anbefaler, at Vejle Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Vejle Kommune er der i alt 850 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 330 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Vejle Kommune er 18,8 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Vesthimmerlands

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Vesthimmerlands Kommune har 41,2 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 140 unge.

DH Vesthimmerlands anbefaler, at Vesthimmerlands Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Vesthimmerlands foreslår:**

DH Vesthimmerlands anbefaler, at Vesthimmerlands Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Vesthimmerlands Kommune er der i alt 340 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 140 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 41,2 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Vesthimmerlands Kommune er 28,6 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Viborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Viborg Kommune har 50,0 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 380 unge.

DH Viborg anbefaler, at Viborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Viborg foreslår:**

DH Viborg anbefaler, at Viborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Viborg Kommune er der i alt 760 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 380 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 50,0 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Viborg Kommune er 21,0 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Vordingborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Vordingborg Kommune har 38,6 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 220 unge.

DH Vordingborg anbefaler, at Vordingborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Vordingborg foreslår:**

DH Vordingborg anbefaler, at Vordingborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Vordingborg Kommune er der i alt 570 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 220 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,6 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Vordingborg Kommune er 27,2 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Aabenraa

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Aabenraa Kommune har 45,8 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 220 unge.

DH Aabenraa anbefaler, at Aabenraa Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Aabenraa foreslår:**

DH Aabenraa anbefaler, at Aabenraa Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Aabenraa Kommune er der i alt 480 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 220 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 45,8 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Aabenraa Kommune er 17,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Aalborg

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Aalborg Kommune har 38,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 600 unge.

DH Aalborg anbefaler, at Aalborg Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Aalborg foreslår:**

DH Aalborg anbefaler, at Aalborg Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Aalborg Kommune er der i alt 1550 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 600 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Aalborg Kommune er 15,9 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

|  |
| --- |
| Dokument oprettet 21. april 2022 / kwk\_dh  Sag 3-2022-00275 – Dok. 576726 |

**Unge med handicap uden uddannelse og job**

# Aarhus

**Kort:**

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, AE har udarbejdet en analyse for DH over omfanget af unge med handicap blandt gruppen af unge, der ikke har en uddannelse ud over grundskolen.

På landsplan var der 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Dermed tyder det på, at det netop er handicappet (eller følger heraf), der udgør en barriere for at tage en uddannelse eller komme i job.

I Aarhus Kommune har 38,7 pct. af de unge, uden for uddannelse og job et handicap. Det svarer til cirka 1080 unge.

DH Aarhus anbefaler, at Aarhus Kommune sætter fokus på, hvordan man kan få flere unge med handicap i gang med uddannelse eller job. Kommunen kan fx screene gruppen af unge uden for uddannelse og job for at finde frem til unge med handicap, der har brug for en særlig indsats.

**DH Aarhus foreslår:**

DH Aarhus anbefaler, at Aarhus Kommune iværksætter konkrete initiativer, så flere unge med handicap kommer i gang med uddannelse eller arbejde.

Kommunen kan eksempelvis:

* Iværksætte en målrettet indsats for at finde frem til de unge, der er uden for uddannelse og job, der samtidigt har et handicap. Herigennem kan kommunen få viden om, hvilke udfordringer de unge har og hvilke barrierer, de møder.
* Ved fx at screene for, om de unge har et handicap, kan kommunen bedre iværksætte de rette indsatser, der støtte de unge i at komme i gang med eller blive fastholdt i uddannelse eller job.
* Unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, har ofte komplekse problemer. Det betyder, at der ofte vil være behov for mere tværgående indsats på tværs af uddannelse, social- og sundhedsområdet. Fx kan ventetider til fx udredning eller psykologhjælp være en barriere for at blive fastholdt i uddannelse. Kommunen bør overveje, om de tilbyder de rette indsatser til unge med handicap.
* Sikre, at kommunens medarbejdere i fx den kommunale ungeindsats har den nødvendige viden om handicap til at støtte og vejlede unge med handicap i at komme i uddannelse eller job.
* Vær opmærksom på, at cirka en tredjedel af de unge med handicap, der er uden for uddannelse og job, ikke modtager en offentlig ydelse (som fx uddannelseshjælp). De vil ofte været forsørget af deres forældre.

**Baggrund:**

De fleste unge med handicap drømmer om at tage en uddannelse og få et arbejde, ligesom alle andre. Dog er unge med handicap bagud, når det handler om at tage en ungdomsuddannelse. Det er et problem, da vi ved, at uddannelse spiller en endnu større rolle for at komme i arbejde, for mennesker med handicap, sammenlignet med mennesker uden handicap (VIVE 2017: Handicap, beskæftigelse og uddannelse i 2016).

Analysen viser, at der på landsplan var 46.840 unge i alderen 15-24 år, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, der hverken er i gang med uddannelse eller job i slutningen af 2018. Ud af denne gruppe har 40 pct. et eller flere handicap.

Ser man på typen af handicap viser analysen, at blandt de 40 pct. har 31,8 pct. et psykisk handicap (fx angst, depression, stress), 12,5 pct. har adhd, 8,2 pct, har autisme, mens 3,2 har et fysisk handicap.

I Aarhus Kommune er der i alt 2790 unge i alderen 15-24 år, der står uden for uddannelse og job og som højst har færdiggjort grundskolen. Heraf har 1080 unge et eller flere handicap. Andelen af unge uden uddannelse og job, der har et handicap udgør 38,7 pct.

På landsplan har unge med handicap fire gange så stor risiko for at være uden uddannelse og job som unge uden handicap. Knap hver femte ung med handicap (19,5 procent) er i gruppen af unge uden job og uddannelse, mens det blandt andre unge er 4,8 procent.

Ser man på den samlede gruppe af unge med handicap i Aarhus Kommune er 15,7 pct. af dem, uden for job og uddannelse.

**Faktaboks: Om analysen**

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. I analysen er undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Analysen bygger blandt andet på data fra Landspatientregistret. Det betyder, at det kun er de typer af handicap og diagnoser, der er registreret i Landspatientregistret, der indgår i analysen. Derfor indgår fx gruppen af ordblinde unge desværre ikke i analysen. Analysen bygger på registerdata fra en række forskellige kilder og er fra ultimo 2018, da det er den senest tilgængelige data.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.